

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси  
«Международный университет «МИТСО»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
Федерации профсоюзов Беларуси  
«Международный университет «МИТСО»

В.М.Поздняков



2024 г.

Регистрационный № УД- 17-24 /гос.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ПЕРВОМУ)  
(АНГЛИЙСКОМУ)**

для специальности  
1-24 01 01 Международное право

2024 г.

Контрольный экземпляр

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.И. Холодинская, старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

(протокол № 6/1, от 25.01.2024)

Советом юридического факультета учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»  
(протокол № 6 от 26.01.2024)

Нормоконтроль  
ведущий специалист УИУ  
И. Д. Лагунова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-24 01 01-2013 специальности «Международное право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88, учебного плана учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» по специальности «Международное право» и на основе типовой учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (первый) (английский)» регистрационной № ТД-Е.655/тип., утвержденной 03.03.2016.

**Целью государственного экзамена является** проведение итоговой аттестации знаний и умений выпускников по практическому владению иностранным языком.

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Иностранный язык получает статус культурной технологии, которая обладает большим воспитательным, общеобразовательным и культурно развивающим потенциалом, что способствует формированию всесторонне развитой, социально-ориентированной личности.

В связи с вышесказанным многократно возрастает необходимость подготовки специалистов, способных ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях современной жизни. Приобретение коммуникативной и языковой компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в соответствии с принципами единства целей процесса и методики обучения иностранному языку; сочетания практической направленности с систематизацией языкового и речевого материала в сознании обучаемых; соединения активной коммуникативности с сознательно-сопоставительным анализом родного и изучаемого языков и опоры на речевой опыт обучаемых; системности в организации взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности; эффективного управления контролируемыми и самостоятельными формами работы; интенсификации учебного процесса на основе активизации речемыслительной деятельности студентов; аутентичности в отборе и организации учебных материалов; изучения языка и культуры; индивидуализации обучения; использования аудиовизуальной и информационных технологий.

Квалификационная характеристика студента высшего учебного заведения предусматривает наличие у него общей культуры и знание иностранного языка. Обучение иностранному языку рассматривается как составная часть вузовской программы, как органичная часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком, как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (первый) (английский)» должно обеспечить в соответствии с ОСВО 1-24 01 01-2013 формирование у выпускников следующих

***академических компетенций:***

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

АК-9. Уметь анализировать правовые нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

АК-10. Владеть навыками сбора и анализа нормативной и фактической информации по вопросам деятельности государственных органов в области международного права, двусторонних и многосторонних коммуникационных связей.

АК-11. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

***социально-личностных компетенций:***

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Выявлять причины, приводящие к возникновению конфликтов в межличностных взаимоотношениях, и уменьшать уровень их влияния.

СЛК-8. Адекватно оценивать результаты собственной работы.

СЛК-9. Быть дисциплинированным и обладать навыками самоорганизации;

***профессиональных компетенций:***

ПК-6. Свободно владеть государственными языками (русский, белорусский), иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

ПК-7. Владеть двумя иностранными языками, включая навыки профессионального перевода.

ПК-10. Уметь составлять основные правовые документы, проекты нормативных правовых актов и международных договоров на государственном и иностранных языках.

ПК-12. Знать и использовать правовую терминологию, владеть основами ораторского искусства.

ПК-13. Предоставлять письменные и устные разъяснения на основании норм национального законодательства и международных документов.

ПК-14. Знать основы правотворческой деятельности.

ПК-15. Знать особенности правового регулирования функционирования интеграционных объединений, международных организаций, а также участия субъектов государств-членов в трансграничных отношениях, включая осуществление деятельности на территориях со специальными режимами.

ПК-16. Уметь составлять правовые заключения в устной и письменной форме на основе анализа национального законодательства, международных документов и практики их применения.

ПК-17. Оказывать консультационные услуги в области толкования и применения норм национального и международного права.

ПК-28. Владеть методами исследования национально-правовых и международно-правовых проблем, сбора и анализа теоретической информации, анализа и обобщения правоприменительной практики.

ПК-33. Готовить доклады, материалы к конференциям и семинарам, презентации.

ПК-34. Проводить учебные и методические занятия (лекции, семинары, деловые игры, учебные экскурсии и др.).

ПК-35. Обеспечивать руководство рефератами, курсовыми работами, учебной и производственной практикой.

ПК-48. Уметь составлять договоры, правовые документы, иные материалы в электронной форме.

Программа государственного экзамена по дисциплине «Иностранный язык» для неязыковых вузов дает конечную цель, указывает уровни и требования к практическому владению иностранным языком. Программа требует личной ответственности как со стороны преподавателя, так и со стороны студента, инициативности, активности и самостоятельности в совместном преодолении тех трудностей, которые неизбежны в обучении активному владению иностранным языком.

**Экзаменационный билет включает** следующие задания:

1. Прочитать текст, связанный как с общественно-политической тематикой, так и с широким профилем вуза. Объем текста -1600 печатных знаков. Контроль точности и полноты понимания осуществляется посредством аннотирования текста. Допускается использование словаря.

2. Монологическое высказывание по изученной тематике языка специальности. Беседа с членами комиссии по спектру вопросов, предусмотренных программой курса обучения иностранному языку.

3. Проверка навыков речевой компетенции по предложенной тематике общелитературного английского языка.

**Требования к знаниям и умениям выпускников по практическому владению иностранным языком**

В результате обучения у выпускников должны сформироваться следующие практические умения: практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования. Цель и задачи достигаются в течение обязательного для всех студентов базового курса и специализированного курса, завершающего вузовский профессионально-ориентированный курс языка.

Задача практического курса иностранного языка – превратить обучение иностранному языку в аналог учебно-познавательной деятельности студентов по специальности и один из источников расширения их культурного кругозора, приобщения к мировой культуре и приближения их образовательного уровня к европейскому стандарту.

### **Чтение**

**Задача:** сформировать готовность читать оригинальные тексты с учетом профиля университета и профессиональной специализации в целях извлечения нужной информации, изучения вопроса, передачи содержания и т.д.

#### ***Требования к обученности чтению:***

Студент должен прочитать оригинальный текст профессионально-ориентированного характера, полно и точно передать его содержание, выделить информацию по заданному вопросу: 1600 печатных знаков за академический час с использованием словаря.

Студент должен уметь четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать и понимать оригинальные художественные, научно – популярные, экономические тексты, тексты юридической направленности, содержащие соответствующий лексико-грамматический материал, совершенствовать механизмы языковой и контекстуальной догадки.

### **Говорение**

**Задача:** сформировать готовность принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике.

#### ***Требования к обученности говорению:***

- 1) понимать речь на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе. Объем высказывания – 10-12 реплик;
- 2) подготовить монологическое сообщение по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания – 18-20 фраз.

### **Аудирование**

Студент должен уметь понимать на слух основное содержание аудиотекстов, построенных на программном языковом материале и устно-речевой тематике, содержащих не более 2% новых слов, о значении которых можно догадаться, и 1% незнакомой лексики, не препятствующей пониманию текста в целом. Длительность звучания текста 2-3 мин.

### **Письмо и письменная речь**

**Задача:** использовать письмо в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных заданий.

#### ***Требования к обученности письму:***

- 1) правильно писать слова и словосочетания, входящие в активный минимум, при выполнении соответствующих учебных заданий;
- 2) излагать в письменной форме содержание прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

3) овладеть первичными умениями деловой переписки и оформления документации с использованием возможностей современных технологий (Fax, E-mail и т.п.).

#### **Минимум грамматического материала**

Типы предложений в английском языке. Вопросительное предложение. Инверсия. Порядок слов в повествовательном предложении. Имя существительное. Притяжательный падеж. Образование множественного числа имен существительных. Артикли. Виды артиклей. Случаи употребления различных видов артиклей. Отсутствие артикля. Имя прилагательное. Степени сравнения. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Исчисление времени. Даты. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные. Глагол. Времена изъявительного наклонения. Согласование времен изъявительного наклонения. Косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную. Повелительное наклонение. Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. Предлоги. Времена страдательного залога. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Герундий. Причастие. Употребление причастий. Простые формы причастия. Сложные формы причастия. Условные предложения.

#### **Минимум речевого материала**

Тексты по речевому содержанию отбираются с целью обеспечения обучения разным видам речевой деятельности. Тематика текстов определяется предметно-тематическим содержанием курсов и связана со специальностью вуза и специализацией студента. Объем текстов, включая и те, которые предназначаются для устных и письменных переводов, аннотаций и рефератов, устанавливается кафедрой иностранных языков для каждого цикла занятий и видов выполняемой работы.

#### **Минимум лексического материала**

К концу базового курса рецептивный словарь должен расширяться до 2500 единиц с включением терминологического минимума по специальности, из них – 1200 репродуктивно.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Право. Отрасли права**

Правовая наука, юриспруденция.

Право: история, источники, отрасли права.

**Источники современного права.** Системы права в мире. Системы прецедентного и кодифицированного права, основные отличия. Другие системы права. Система права Республики Беларусь.

**Основные правовые документы в истории права и государства зарубежных стран.** Первые Законы: Законы Вавилона. Преступления и наказания в кодексе Хамураппи. Законы Древней Греции и Рима. Кодекс Драконта. Кодекс Солона. Возникновение Британского Права: Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус акт. Петиция о праве и Билль о правах. Европейское Право 19 века: Кодекс Наполеона. Статуты Великого княжества Литовского в истории становления государства и права Беларуси.

**Гражданское и публичное право.** Основные категории гражданского и публичного права. Основные отличия и пункты совместного применения закона.

### **Тема 2. Преступление и наказание**

**Понятие криминологии как науки.** Расследование преступления. Чезаре Ломброзо, его вклад в развитие криминологии. Расследование преступления.

**Преступления и преступники.** Виды преступлений.

**Причины преступности.** Теории возникновения преступлений. Профилактика преступности.

**Наказание.** Обращение с преступниками. Из истории наказаний. Цель наказания. Формы наказаний. Тенденции в применении наказаний. Обращение с преступниками. Подходы к обращению с преступниками.

**Смертная казнь.** Смертная казнь в мире. История применения смертной казни с древних времен до наших дней. Смертная казнь в Беларуси и зарубежных странах. Аргументы за и против применения смертной казни.

**Правоохранительные органы. Из истории полиции.**

Сравнительный анализ структуры правоохранительных органов Республики Беларусь и Великобритании. Полномочия полиции.

### **Тема 3. Специалисты в области права**

Профессиональные титулы: судьи, барристеры, солитеры, основные отличия в работе. Необходимые критерии для получения профессиональных титулов в Великобритании, США и Республике Беларусь. Ответственность специалистов в области права. Профессиональный язык юристов.

**Судебный процесс, суд присяжных.** Первые судебные присяжные заседатели. Обязанности присяжных заседателей. Выбор присяжных заседателей. Критерии отбора присяжных. Приведение присяжных к присяге. Процесс *Voir Dire*. Отводы присяжных. Виды судебных дел: уголовные и

гражданские. Стадии судебного разбирательства. Судебный процесс в РБ. Перспективы внедрения суда присяжных в Беларуси.

#### **Тема 4. Конституционное право**

**Конституционное право Великобритании.** Британская конституция, особенности документа и его роль. Государственное устройство Великобритании. Роль монарха в Соединенном Королевстве. Обязанности и полномочия монарха. Структура Парламента: монарх, Палата Общин, Палата Лордов. Выбор в Палаты, полномочия. Премьер Министр, выборы в Великобритании. Система судов в Великобритании. Реформа судебной системы. Высокий суд, Суд короны и Апелляционный суд.

**Конституционное право США.** Конституция США, история создания документа, структура, принципы. Государственное устройство США. Законодательная, исполнительная и судебная власти в США. Конгресс: Сенат и Палата представителей, полномочия и выборы в Парламент. Президент и его полномочия. Непрямой характер выборов президента. Местное самоуправление. Система судов в США: федеральные суды и суды каждого штата.

**Конституционное право Республики Беларусь.** Конституция РБ, история создания документа, структура, принципы. Государственное устройство Республики Беларусь. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Республике Беларусь. Национальное Собрание. Структура Парламента: Палата Представителей и Совет Республики, их полномочия. Президент. Выборы Президента. Система судов в Беларуси: Конституционный суд, суды общей юрисдикции и экономические суды.

#### **Тема 5. Корпоративное право**

Типы и структура компаний. Создание корпораций: структура, управление. Участники корпораций, их права и обязанности. Изменения в компаниях.

#### **Тема 6. Основные принципы международного права**

Система принципов международного права и их классификация. Принципы, непосредственно относящиеся к поддержанию международного мира и безопасности (принцип мира и безопасности, принцип неприменения силы или угрозы силой и т.д.). Общие принципы международного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств и т.д.).

**Природа международного права.** Общая характеристика международного права. Отличия от государственного права в законодательной, исполнительной и судебной областях. Сфера деятельности международного права, отрасли международного права. Положение международного права в современном мире. Проблемы и задачи современного международного права, возможные пути их преодоления.

**Источники международного права.** Понятие источника международного права. Классификация источников. Основные источники права: обычаи и договоры. Отличия обычаев от обыкновений, элементы обычая как нормы международного права. Стадии заключения договоров. Виды договоров. Дополнительные источники права: общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, судебные решения, учения наиболее выдающихся специалистов по международному праву. Роль резолюций международных организаций и национального законодательства.

**Роль международного права в геополитике.** Нормативизм в международных отношениях. Роль права в упорядочивании и урегулировании международных конфликтов. Международное право как юридический гарант для обеспечения международного правопорядка. Организация и внедрение правовых механизмов для обеспечения международного правопорядка.

## **Тема 7. Международное право: субъекты, территория, население**

### **Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Классификация субъектов. Первичные субъекты: государства и нации, борющиеся за независимость. Основные характеристики первичных субъектов права, критерии государственности согласно Конвенции Монтевидео, права первичных субъектов. Производные субъекты международного права: международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Отличия от первичных субъектов. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Статус Ватикана и Мальтийского ордена. Права производных субъектов.

**Территория в международном праве.** Понятие и виды территорий с точки зрения их правового режима: государственная, территория с международным режимом, территории со смешанным режимом. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Правовой статус и виды государственных границ. Способы установления государственной границы: демаркация, делимитация, ректификация.

**Население в международном праве.** Международно-правовые вопросы гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства. Понятие беженцев и их правовое положение. Понятие и виды убежища в международном праве.

## **Тема 8. Международное право: институты признания и правопреемства**

**Институт признания в международном праве.** Признание в международном праве. Признание государств и правительств. Подходы к признанию государств: декларативная теория и конститутивная. Формы признания: де-юре, де-факто, признание ad hoc.

**Институт правопреемства в международном праве.** Понятие и сущность правопреемства в международном праве. Фактическое и юридическое правопреемство. Субъекты и объекты правопреемства.

**Соотношение международного и внутригосударственного права.**  
Подходы к соотношению международного и внутригосударственного права:  
дуалистический и монистический.

## **Тема 9. Международные организации**

**Понятие международных организаций.** Международные организации. Правовой статус международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Эволюция понятия «международная организация». Деятельность международных организаций.

**Межправительственные организации.** Правовой статус межправительственных организаций. Виды межправительственных организаций. Роль межправительственных организаций в современном мире. Международная правосубъектность межправительственных организаций и ее специфика. Классификация международных организаций по различным основаниям. Международные организации с элементами наднациональности. Функции современных международных организаций.

**Европейский союз.** Происхождение и развитие ЕС как международной организации. Структура ЕС, цели и задачи составляющих ее частей. Юридические аспекты функционирования ЕС. Вступление в ЕС.

**Негосударственные международные организации.** Правовой статус негосударственных международных организаций. Виды негосударственных международных организаций. Представительства негосударственных международных организаций в Республике Беларусь.

## **Тема 10. Организация Объединенных Наций**

История создания Организации Объединенных Наций. Правовой статус, цели и принципы деятельности, роль ООН в современных международных отношениях. Устав Организации Объединенных Наций и его общая характеристика. Организационная структура ООН: главные и вспомогательные органы. Система ООН: специализированные учреждения, программы и фонды, институты, управления, комитеты.

**Миротворческая деятельность ООН, поддержание всеобщего мира.** Основные направления деятельности ООН: поддержание международного мира и безопасности, экономическое и социальное развитие, права человека, гуманитарное сотрудничество, защита окружающей среды. Проблема повышения эффективности деятельности ООН по поддержанию мира. Реформирование системы ООН. Создание и деятельность Специального комитета по Уставу ООН и усилению роли Организации.

## **Тема 11. Внешняя политика Республики Беларусь**

Республика Беларусь и ее географическое положение. Участие РБ в формировании современной картины мира. Партнеры РБ и внешние отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Основные принципы и направления международного сотрудничества. Многовекторность политики Республики Беларусь. Роль Республики Беларусь на международной арене.

## **Тема 12. Механизм разрешения споров в международном праве**

Понятие и классификация международных споров. Международный спор и международная ситуация. Понятие мирных средств разрешения международных споров и их закрепление в международном праве. Общая характеристика правовых средств разрешения международных споров. Международное судебное разбирательство и его специфика. Универсальные и региональные международные судебные учреждения. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН.

### **Тема 13. Право международных договоров**

Понятие, источники и принципы права международных договоров. Кодификационный процесс. Форма, структура, язык и наименование договора. Классификация международных договоров. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии. Договорная инициатива. Правила разработки и принятия текста международного договора. Действительность международного договора. Вступление международных договоров в силу. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Реализация норм права международных договоров в законодательстве Республики Беларусь.

### **Тема 14. Право внешних сношений**

Понятие, структура и источники права внешних сношений. Кодификационный процесс. Понятие и виды органов внешних сношений государств. Виды, правовой статус, структура и функции дипломатических представительств. Виды, правовой статус, структура и функции консульских представительств. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

### **Тема 15. Международное гуманитарное право**

Понятие, структура, принципы и источники международного гуманитарного права. Кодификационный процесс. Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников. Правовой статус и защита жертв войны в ходе вооруженного конфликта. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

### **Тема 16. Международное право прав человека**

Природа и происхождение прав человека. Классификация прав и свобод человека. Современная концепция прав человека. Понятие и принципы международного права прав человека. Понятие, структура и функции международной защиты прав и свобод человека. Международные стандарты в сфере прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Деятельность специальных международных органов по соблюдению и защите прав человека в рамках ООН.

### **Тема 17. Международное уголовное право**

Понятие, принципы и источники международного уголовного права. Кодификационный процесс. Соотношение международного и национального уголовного права. Международные преступления и уголовные преступления международного характера. Сотрудничество государств в области борьбы с международными преступлениями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и борьба с международной преступностью. Понятие, эволюция и место института экстрадиции в международном уголовном праве. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве в области борьбы с преступностью.

### **Глобальные проблемы современности**

Биполярная картина мира. Ядерные угрозы. Терроризм – глобальная проблема человечества. Способы борьбы с международным экстремизмом. Глобальные природные катастрофы и их последствия. Наркотрафик. Пути предотвращения торговли людьми. Морское пиратство. Эпидемии. Политика двойных стандартов.

### **Тема 18. Международное экологическое право**

Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международно-правовая охрана атмосферного пространства. Международно-правовая защита животного и растительного мира. Международно-правовая ответственность за ущерб окружающей среде. Контроль за соблюдением обязательств, вытекающих из международных договоров в области охраны окружающей среды. Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в сфере охраны окружающей среды.

### **Тема 19. Международное экономическое право**

Понятие, принципы и источники международного экономического права. Кодификационный процесс. Понятие и виды международных экономических соглашений. Международные экономические организации универсального характера. Правовое регулирование экономического сотрудничества государств на региональном уровне. Экономические институты РБ. Экономическая политика Республики Беларусь. Международные инвестиции. Свободные экономические зоны РБ.

### **Тема 20. Договорное право**

Общие положения о договорах. Виды договоров: возмездный, безвозмездный, консенсуальный, реальный, двусторонний и односторонний. Составление договоров. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки при невыполнении условий договора.

### III. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Cotton, D. Language Leader. Coursebook Upper Intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman : Pearson, 2008. – 174 с.
2. Cotton, D. Language Leader. Coursebook Advanced / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman : Pearson, 2008. – 174 с.
3. Туманова, Ю. Л. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс / Ю. Л. Туманова [и др.]; под ред. Т. Н. Шишкиной. – М. : Зерцало-М, 2002. – 256 с.
4. Krois-Lindner, A. Introduction to International Legal English / A. Krois-Lindner. – Cambridge University Press, 2011.
5. Krois-Lindner, A. International legal English / A-K. Lindner. – Cambridge University Press, 2010. – 320 с.
6. Алонцева, Н. В. English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников : пособие / авт. Н. В. Алонцева. – Минск : Тетра Системс, 2008. – 293 с.
7. Алонцева, Н. В. English for students of law and economics. Английский для студентов факультетов права и экономики / Н. В. Алонцева. – Минск : Современная школа, 2010. – 352 с.
8. Воробьева, Т. А. English and Law : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Т. А. Воробьева, А. Е. Перевалова, О. В. Подласенко. – Минск : МИТСО, 2006. – Ч. 1. – 60 р., Ч. 2. – 60 р.
9. Воробьева, Т. А. Studying Legal English : учеб. пособие : в 2 ч. / Т. А. Воробьева [и др.]. – Минск : МИТСО, 2011. – Ч. 1 – 155 с. – Ч. 2 – 120 с.
10. Крюковская, И. В. Английский язык. Профессиональная лексика юриста / И. В. Крюковская, Р. В. Хорень. – Минск : Выш. шк., 2010 – 302 с.
11. Крюковская, И. В. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста : учеб. пособие / И. В. Крюковская [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 223 с.
12. Фастовец, Р. В. Английский для бизнес-права. English for Business Law : пособие для студентов эконом. и юрид. специальностей / Р. В. Фастовец. – Минск, 2006. – 96 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

13. Brieger, N. Test your professional English: Law / N. Brieger. – Pearson Education limited, 2002. – 112 с.
14. Cotton, D. Language Leader. Teacher's book Upper Intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman : Pearson, 2008. – 208 с.
15. Cotton, D. Language Leader. Teacher's book Advanced / D. Cotton, D. Falvey, Kent. – Longman : Pearson, 2008. – 208 с.
16. Mason, C. The Lawyer's English Language Coursebook / C. Mason, R. Atkins. – Global English Ltd, 2007. – 453 с.

17. Charles J. Hewetson. *Listenings for Professional Legal English*. – Global English Ltd, 2013.-263 с.
18. Coe N. *Oxford Living Grammar Intermediate*. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 160 с.
19. Conway W. Henderson. *Understanding International Law*. – 2009. – 488 с.
20. Eastwood J. *Oxford Practice Grammar with answers / J. Eastwood*. – Oxford University Press, 2006. – 397 с.
21. Foley M., Hall D. *Advanced Learner's Grammar / M. Foley, D. Hall*. – Longman, 2006. – 450 с.
22. Frost A. *English for legal professionals / A. Frost*. – Oxford University Press, 2010. – 96 с.
23. Hadfield J. *Intermediate Grammar Games / J. Hadfield*. – Longman, Pearson Education Limited, 2003. – 128 с.
24. Демченко, Н. В. *American Studies / Страноведение. США / Н. В. Демченко, Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев*. – Минск : Лексис, 2008. – 272 с.
25. Thomson, A. J. *A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet*. – Oxford University Press, 2010. – 383 p.
26. Thomson, A. *A Practical English Grammar, Exercises 1 / A. J. Thomson*. – Oxford University Press, 2009. – 182 с.
27. Thomson, J. *A Practical English Grammar, Exercises 2 / A. J. Thomson*. – Oxford University Press, 2010. – 200 с.
28. Alexander L.G. *For and against. An Oral Practice Book for Advanced*. – Longman: London, 1968.-66 с.
29. Cunningham S., Moor P. *Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's book. Workbook / S. Cunningham, P. Moor*. – Longman, 2003. – 176 с.
30. Cunningham S. *Cutting Edge Advanced / S. Cunningham, P. Moor*. – Longman, 2003. – 300 с.
31. Dooley, J. *Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans*. – Express Publishing, 2007. – 272 p.
32. Dooley, J. *Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans*. – Express Publishing, 2009. – 280 p.
33. Evans, V. *FCE Use of English 21 / V. Evans*. – Express Publishing, 2001. – 255 с.
34. Evans, V. *Round Up 6 / V. Evans*. – Longman : Pearson, 2009. – 268 с.
35. Gillian D. Brown, Sally Rice. *Professional English in Use: Law* – Cambridge University Press, 2007. – 128 с.
36. Hartlye B. and Viney P. *American Streamline for Advanced Students (Destinations) / B. Hartlye, P. Viney*. – Oxford University Press, 1985. – 200 с.
37. Kempton G. *Language Leader Workbook / G. Kempton*. – Longman : Pearson, 2008. – 112 с.
38. Jones L. *New Progress to First Certificate / Jones L*. – Cambridge University Press, 2000. – 319 с.
39. Malcolm N. Shaw QC. *International law / M. N. Shaw*. – Cambridge University Press, 2008. – 1431 с.

40. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises with answers / R. Murphy, L. Hashemi. – Cambridge University Press, 2004. – 136 с.
41. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Longman : Pearson, 2005. – 320 с.
42. Simkhovich V.A. English Grammar in Communication. – Минск : НКФ : Экаперспектива, 1995. – 285 с.
43. Walker, E. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students / Elaine Walker & Steve Elsworth. – Longman, 2000. – 209 с.
44. Барановский, Л. С. Hello America! / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск : Выш. шк., 2007. – 223 с.
45. Барановский, Л. С. How Do You Do, Britain? / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск : Выш. шк., 2006. – 271 с.
46. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М. : ЮНВЕС ЛИСТ, 2000 – 720 с.
47. Simkhovich, V. Reading with Fun / V. Simkhovich. – Минск : Лексис, 2002. – 328 с.
48. For and Against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English / L.G. Alexander. – Longman, 1996. – 66 с.
49. Английский язык : практ. пособие / авт.-сост. С. С. Денисова, Т. М. Катцова, С. Е. Подгруша. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.
50. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский». – М. : 2000. – 194 с.
51. Тексты и задания по книге «Basic Facts about the United Nations»: учебно-методическое пособие для студентов факультета международных отношений. Э. А. Дмитриева, И. Н. Ивашкевич. – Минск : БГУ, 2007. – 83 с.
52. Алонцева, Н. В. The Law of Treaties : учеб.-метод. пособие / Н. В. Алонцева. – Минск : БГУ, 2006. – 58 с.
53. Немировская, Э. А. Английский для юристов / Э. А. Немировская. – М. : Омега-Л, 2004. – 373 с.
54. Сидоренко, Г. И. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Г. И. Сидоренко, И. А. Клыс – М. : Лексис, 2002. – 232 с.
55. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice: 1-й курс : учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р. В. Фастовец [и др.]. – Минск : Тетра Системе, 2006. – 480 с.
56. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice: 2-й курс : учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетра Системс, 2006. – 400 с.
57. Хведченя, Л. В. Практический курс современного английского языка / Л. В. Хведченя. – Минск : Высш. шк., 2009. – 495 с.

## СЛОВАРИ

58. Black's Law Dictionary, Bryan A. Garner, 2009 – 1920 с.
59. Dictionary of Legal Terms, Steven H. Gifis, 2008.- 592 с.
60. Legal terminology Gordon W. Brown – Prentice-Hall, 1994. – 398с.
61. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995 – 1722 с.
62. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005. – 945 с.
63. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. OUP, 1998- 1120 с.
64. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002
65. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995. – 410 с.
66. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний / сост. А. С. Мамулян. – 1-е изд. – М. : Раббит, 1993. – 400 с.
67. Англо-русский учебный юридический словарь / авт.-сост. И. Н. Ивашкевич. – Минск : БГУ, 2007. – 147 с.
68. Англо-русский дипломатический словарь : ок. 50 000 слов и словосочетаний / под рук. В. С. Шах-Назаровой, Н. О. Волковой, К. В. Журавченко. – 3-е изд., стереотип. – М. : РУССО, 1999 – 840 с.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**I. Вопросы к темам монологического высказывания**

**1. Law. Branches of Law**

1. What does the English word “Law” mean?
2. What systems of law do you know?
3. How were the first laws created?
4. What legal documents influenced the development of the law in the world?
5. What is the distinction between private and public law?
6. What are the main categories of public law?

**2. Crime and punishment**

1. What is criminology?
2. What is a crime and how are crimes classified?
3. What are the reasons of crimes?
4. Are there any measures taken to prevent crimes?
5. What is the purpose of any punishment?
6. Should capital punishment be abolished?
7. What are the ways for governments to be sure the citizens obey the law?
8. What are the functions of the police in the legal process?
9. What are the duties of the British police force?
10. What kinds of the USA police forces do you know?

**3. Types of Legal Profession. Court procedure. Jury**

1. What is the right definition for the word “lawyer”?
2. What types of legal profession are there in Great Britain and the USA?
3. What is the educational and professional background for solicitors and barristers in Great Britain?
4. What makes attorneys so important in American communities?
5. How is the judiciary represented in Great Britain and the USA? What are the functions of judges?
6. How are jurors selected?
7. What are the steps in the court procedure?
8. What is the difference between civil and criminal procedure?
9. What are the main principles of criminal procedure?

**4. Constitutional Law**

1. What is Constitutional law?
2. What is a Constitution?
3. What types of Constitution do you know?
4. What is the British Constitution formed up with?
5. What does the Constitution reflect?

6. What principle does the Constitution safeguard?
7. What are the functions of Parliament?
8. What are the Queen's duties?
9. What is the structure of the USA Constitution?
10. What is the fundamental law of the Republic of Belarus?
11. What freedoms and rights does the Constitution of Republic of Belarus protect?
12. Is Belarus a presidential or parliamentary Republic?
13. How many chapters does the Constitution of the Belarusian Republic consist of?
14. What possesses supremacy and complete authority on the territory of Belarus?
15. What is prohibited on the territory of the Republic of Belarus?
16. What are the symbols of the Republic of Belarus as a sovereign state?
17. What languages are state languages in Belarus?
18. What does the Constitution proclaim?
19. What rights does the Constitution guarantee?
20. What principle does the Constitution establish?
21. What basis is the state power founded on in Belarus?
22. What is one of the most important duties of all the citizens of the country?
23. When may a person be pronounced guilty of a crime in Belarus?

### **5. Company Law**

1. What is a company?
2. What types of running business are there?
3. What documents are required to register a company in the UK and the Republic of Belarus?
4. What is meant by "limited liability"?
5. What are the rights of shareholders in a company?
6. Where is a company's state of health reflected?
7. What are the means of corporate finance?

### **6. International Law : principles, nature, sources.**

1. What is International law?
2. What is the difference between Public International Law and Private International Law?
3. What are the main domains of International law?
4. What are the sources of International law? What role do they play in International law?
5. What is a treaty?
6. What is a custom?
7. What are the main principles of international law?
8. Are the principles of equality and self-determination of peoples interconnected?

9. What are the grounds for the lawful use of force in international relations?
10. In what acts are the principles of territorial integrity and inviolability of borders enshrined?
11. What commitments does the principle of sovereign equality of states impose?
12. Under what principle are states obliged to cooperate with each other, regardless of their political differences, economic and social systems in different fields of international relations?
13. What does the principle of respect for human rights and fundamental freedoms provide?

### **7. International Law: subjects, territory, population.**

1. How does the international law classify its subjects?
2. How is recognition defined by the international law?
3. Why is it significant for a state to be recognized?
4. What are the reasons for changing the border of a state?
5. What are the ways to settle the territorial disputes?
6. What are the reasons for border disputes?

### **8. International Law (recognition, succession)**

1. What is recognition according to International Law?
2. Is recognition a conclusive proof of the existence of the state?
3. Why is Recognition of a State more of a political concept than a legal concept?
4. What is the difference between the Constitutive Theory and Declarative or Evidentiary Theory?
5. What are the forms of recognition?
6. How do the modes of recognition differ from one another (De Facto Recognition, De Jure Recognition, Ad Hoc Recognition)?
7. What is a succession of states?
8. What is the difference between partial and universal state succession?
9. What are the Rights and obligations of successor states?
10. What are the consequences for the inhabitants of a territory undergoing state succession?
11. What is the main difference between international law and municipal law?
12. What is municipal law?
13. What do international law and municipal law regulate?
14. What are the key substantive differences between international law and municipal law?
15. What does Article 27 of the Vienna Convention on the Law of Treaties provide?

### **9. International Organizations**

1. Why do States create international organizations?
2. What are the main goals of international organizations?
3. What types of international organizations do you know?
4. Must all functions of international organizations be performed in accordance with their charters?
5. What is European Union?
6. What is the structure of the EU?
7. What is the structure and functions of the European Parliament?
8. How is the Parliament's work organized?
9. How can nongovernmental organizations be classified?

### **10. The UNO**

1. When and where was the UNO established?
2. What legal document was drawn for the organization to work?
3. What does the Charter set out?
4. What are the purposes of the UN?
5. What administrative bodies does the UN consist of?
6. What are the functions of the agencies and programs within the UN?
7. What are the areas of the UN activity?
8. What is the role of the UN in protection of human rights, humanitarian cooperation and protection of the environment?
9. In what way does the UN increase its efficiency in peacekeeping?

### **11. Foreign Policy of the Republic of Belarus**

1. What practice of international relations does Belarus stand for? Why?
2. Is Belarus a nuclear-free area? Has it been a nuclear area before?
3. Who guarantees its security?
4. What are the main principles of foreign policy of the Republic aimed at?
5. What are the principles of military doctrine of the Republic of Belarus?
6. What new challenges have added to international tensions in the 21st century?
7. What are the cornerstones of Belarusian foreign strategy due to changes in international situation?
8. What does multidimensional foreign policy imply?
9. What factors made Belarus conduct multidimensional foreign policy?
10. What are the priorities of the Republic of Belarus in foreign policy?
11. What diplomatic infrastructure has been developed abroad and inside Belarus?

## **12. International Legal Means for Resolving International Disputes**

1. Does the term "international disputes" in diplomatic practice refer to the most diverse conflict situations among States?
2. What are the types of disputes?
3. Which organ of the UN has the right to recommend an appropriate procedure or methods for resolving the dispute?
4. Does any dispute cause harm to peaceful relations and to cooperation among States?
5. Are politics and law very closely intertwined in international relations?
6. What does the analysis of the practice of international courts and courts of arbitration indicate?
7. What does article 36 of the Statute of the International Court of Justice state?
8. List peaceful means for resolving international disputes.
9. Which tactics do skilled negotiators use to reach the best outcome?
10. What are the tactics the negotiators use in the advocacy approach?
11. Does mutual gains bargaining mean the same as win-win negotiating practice?

## **13. The Law of Treaties**

1. Is a treaty terminated only in accordance with the norms of international law?
2. What are the most widely employed grounds for the termination of a treaty?
3. What does denunciation mean?
4. What does annulment mean?
5. According to international law it is permitted to refer to radical changes in circumstances as a basis for annulling a treaty, isn't it?
6. What frees the signatories from the obligation?
7. What does the suspension of a treaty constitute?
8. Must signatories refrain from acts that would make the treaty's renovation impossible?

## **14. Diplomatic and Consular law**

1. Where does the term "diplomacy" derive from?
2. How can you explain "diploma"?
3. What has led to a widening of the functional sphere of diplomacy?
4. What is a diplomatic mission?
5. How many types of missions do you know?
6. Is a legation headed by an ambassador?
7. Diplomatic missions are established by agreement between States, aren't they?
8. What led to disputes and conflicts before the beginning of the 19th century?
9. Is the appointment of diplomatic representatives governed by both domestic legislation and by international law?
10. What does the government do before appointing the head of a diplomatic mission?

11. Who signs the letters of credence?
12. When does a diplomatic mission begin its activity?
13. What is the most common cause of the termination of the functions of a diplomatic representative?
14. What are the diplomatic and consular privileges and immunities?

### **15. International Humanitarian Law**

1. What is IHL?
2. What are its principal legal instruments?
3. What kinds of people are protected according to the four Geneva Conventions of 1949?
4. What is the difference between IHL and human rights law?
5. What are the basic rules of IHL?
6. What are the fundamental principles of the Red Cross?
7. What are the emblems of the Red Cross?
8. How does the International Committee of the Red Cross work?
9. What are war crimes?

### **16. International Human Rights Law**

1. What do the norms of international law concerning the international protection of human rights regulate?
2. The principle of respect for fundamental human rights and freedoms is one of the basic principles of modern international law, isn't it?
3. What are the rights proclaimed in the Universal Declaration?
4. Human rights belong to all people regardless of their sex, race, color, language, national origin, age, class, religion, or political beliefs. They are universal, inalienable, indivisible, and interdependent. What is meant by universality? By inalienable? By indivisible? By interdependent?
5. Do human rights constitute a major component part of the supremacy of law in Belarus?
6. Who established the European Court of Human Rights? When was it established? Which states have the right to bring a case before the Court?

### **17. International Criminal Law**

1. What area of law does the International Criminal Law relate to?
2. What are the principles and sources of the International Criminal Law?
3. How do National and International Criminal Laws interact?
4. What is the definition of an international crime? A crime of an international character?
5. In what way do countries cooperate to fight international crimes?
6. What was the International Criminal Court created for?
7. How can you evaluate the situation in the modern world if to compare with previous centuries?
8. What are the main threats to our existence?

9. Is terrorism a global threat?
10. How to fight various types of terrorism?
11. What is a piracy?
12. What measures are undertaken to prevent human trafficking?
13. What is meant by the policy of double standards?

### **18. International Legal Protection of Environment**

1. What is International Environmental Law?
2. Why is it possible to say that the international legal protection of the environment is a relatively new part of modern international law?
3. What are the key principles of the International Environmental Law?
4. What are the sources of the International Environmental Law?
5. What should be done internationally for nature preservation?
6. States have the duty to cooperate with one another in environmental conservation and in balanced utilization of natural resources, don't they?

### **19. International Economic Law**

1. What are the main principles of international economic law?
2. How have those principles evolved over time?
3. What are sources of the international economic law?
4. Do international rules related to investment issues have a long history?
5. What international economic organizations have a big impact on the development of economy in the world?
6. What is free economic zone (FEZ)? What are some examples?
7. What are FEZ for?
8. What is the advantage of FEZ?

### **20. Contract Law**

1. What is Contract Law?
2. What is a contract?
3. What is a treaty?
4. How can contracts be classified?
5. What are the basic elements in the formation of a valid contract?
6. What parts does any contract consist of?
7. What kind of damages can be indicated in the contract?
8. Why does the role of the lawyer in preparing contracts become more important?

## **II. Ситуации для проверки речевой компетенции**

The spheres for statements to discuss:

1. Communication
2. International relations
3. Environment
4. Psychology
5. Literature
6. Sport
7. Globalisation
8. The Power of the Internet
9. Arts and Entertainment
10. Cultures
11. Tourism and conservation
12. Education and Employment
13. Health and care
14. Fashion and consumerism
15. Technology and change
16. People and ideas
17. Journalism and media
18. Law and society
19. Business and economics
20. Science and nature.